



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS
Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



RELATÓRIO ANUAL DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL SOBRE A EXECUÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO NO PERÍODO DE 01/01/2020 A 31/12/2020

Identificação da Organização da Sociedade Civil

Instituição: CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Endereço: Rua Maria de Almeida Magalhães, 288 – Sousas - Campinas - SP

CNPJ nº: 46.095.758/0001-51

Presidente da OSC: Marco Antonio Gonçalves Caporali

Nº do Termo de Colaboração: 007/2018

Nº do Aditivo 005/2019

Nº do Aditivo 027/2020

Vigência do Termo de Colaboração: 01/02/2018 a 31/01/2019.

Aditivo: 01/02/2019 a 31/01/2020

Aditivo: 01/02/2020 a 31/01/2021

Objeto do ajuste: execução de atividade de atendimento educacional a crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino do Município de Campinas.

1. Introdução

Histórico da Unidade Educacional

Em 18/12/1956 foi criada a Casa da Criança de Sousa, com objetivo de oferecer às crianças de Sousa, Joaquim Egídio e adjacências, assistência médica e dentária, distribuição de medicamentos, roupas, calçados e assistência em geral.

Após 19 anos de atuação como "Posto de Puericultura", onde já se atendia cerca de 900 crianças por mês, reconhecidamente de "baixa renda", a necessidade de se criar um novo espaço de acolhimento ao público atendido foi observada pela diretoria vigente, presidida pela Sra. Maria de Almeida Magalhães.

Diante disso, mobilizou-se toda a diretoria para atender a demanda e necessidade das crianças provenientes de famílias de baixa renda, cujas mães, em sua maioria, trabalhavam fora de casa para contribuir com o sustento familiar ou mesmo subsidiar a renda familiar.

Dentro desta realidade, a Instituição foi constituída, pelo presente Estatuto em Pessoa Jurídica de Direito Privado, com sede própria nessa cidade é uma associação de caráter beneficente, de fins não econômicos e sem fins lucrativos, de forma gratuita e permanente, tendo como finalidade básica oferecer educação infantil às crianças de até 05 (cinco) anos e 11 meses de idade, residentes em Sousa, Joaquim Egídio, Cabras,



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



zona rural e urbana, sem discriminação de clientela, de acordo com as metas e diretrizes do Plano Nacional de Educação e padrões mínimos de qualidade estabelecidos pelo MEC.

Em 2020 atendemos 100 crianças da faixa etária de 0 (zero) mês a 3 (três) anos e 11 (onze) meses, desenvolvendo ações emancipatórias para famílias, que vem ao encontro da sua missão, utilizando-se de recursos próprios e do meio, mantendo entrosamento com instituições governamentais e não governamentais, desenvolvendo programas familiar e programas pedagógicos com famílias e crianças.

Características socioeconômicas e culturais da comunidade escolar

Em 2020 o público alvo atendido pela Instituição é formado por 100 crianças, sendo 97 famílias, considerando que atendemos 6 irmãos. Entendemos a necessidade do conhecimento sobre a comunidade assistida para nortear as nossas ações e por esse motivo, no ato da matrícula, fazemos uma entrevista com as famílias e preenchemos uma ficha de anamnese e de matrícula com informações coletadas sobre a rotina da família, da criança, alguns hábitos e forma de viver, e realizamos um diagnóstico.

As famílias das crianças matriculadas provêm dos estados de São Paulo, Minas Gerais e região Nordeste do país. No entanto as crianças são nascidas em Campinas.

Muitos pais e responsáveis não podem dedicar parte de seu tempo na educação das crianças, pois a grande maioria trabalha fora por um número de horas elevado, incluindo o sábado. Algumas mães e pais não têm o hábito de brincar, conversar, contar histórias, levar os filhos para passear em espaços culturais, tais como: praças, parques, entre outros. No ato da matrícula os pais relatam que os bebês gostam de assistir TV.

Quando questionados sobre o porquê de estarem procurando a Instituição e quais são as expectativas com relação ao atendimento e ao desenvolvimento da criança, as famílias relatam sobre a necessidade de trabalhar para ajudar nas despesas da casa. A grande maioria tem boas referências da Instituição e demonstra tranquilidade por saber que seus filhos (as) serão bem cuidados (as), assim como tem consciência da importância da escola para que as crianças possam interagir com outras crianças, em um espaço especialmente pensado para o brincar, o cuidar e para a promoção do desenvolvimento infantil.

Nosso trabalho também é aproximar cada vez mais as famílias e escola, por isso ao longo do ano, realizamos reuniões para apresentar o trabalho, quais estratégias, os materiais, os projetos, mostrando o desenvolvimento das crianças e nossas observações. Orientamos os pais e cuidadores em suas dúvidas e dificuldades no acompanhamento do crescimento das crianças.

Quanto à qualificação profissional e escolaridade, pais e mães, em sua maioria, não completaram o ensino médio e trabalham sem registro em carteira. Verificamos que 30% estão desempregados, 30% estão atuando em trabalho informal e 40% trabalham com registro em carteira de trabalho.

A maioria das crianças e famílias reside principalmente nos bairros do Centro de Sousas, Imperial Parque, Jatibaia, Jardim Conceição, COHAB e outros.

A grande maioria das famílias utiliza transporte escolar privado para buscar e trazer seus filhos e algumas crianças que moram na área rural vêm de transporte público.

A comunidade, onde está situada a Instituição, fica no Distrito de Sousas, região leste do Município de Campinas a aproximadamente dez quilômetros e meio do centro de Campinas.

A região Leste de Campinas abrange: uma Administração Regional (AR) 14; os bairros da região central do município; e os distritos de Sousas (aproximadamente 20 mil habitantes); e Joaquim Egídio (aproximadamente 5 mil habitantes). A região contempla patrimônios históricos, culturais, naturais e abrange muitas opções de lazer. A região de



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



Sousas e Joaquim Egídio apresenta muitas belezas naturais. De aspecto montanhoso e clima mais frio, a região recebe muitos turistas, que buscam lazer em meio à natureza. As atividades voltadas à prática de esportes e de arborismo são grandes atrativos desta região.

O distrito de Sousas surgiu no final do século XIX adquirindo feições urbanas impulsionadas pela introdução da cultura do café. No passado foi conhecido como Arraial dos Sousas e Sousápolis.

Os distritos de Sousas e Joaquim Egídio estão inseridos em uma Área de Proteção Ambiental (APA). A APA é a região do Município de Campinas onde a cobertura vegetal primitiva está mais bem representada, com fragmentos florestais descontínuos, mas em estado de conservação, ou condições, que ainda permitem a sua recuperação. Registram-se também segmentos importantes de mata ciliar. O reflorestamento com eucaliptos e a existência de campos limpos ocupam extensões relevantes nos distritos de Sousas e Joaquim Egídio. Essas características contribuíram tanto para o aumento de empregos, como para elevar a qualidade de vida da população.

Embora integre um município e uma região de expressiva produção industrial, o distrito de Sousas manteve quase que intactas características de vila rural, cidadezinha que nasceu ou cresceu à sombra dos cafeeiros. O ciclo do café deixou fincado, em solo campineiro e paulista, as bases, a infraestrutura e as condições para a implantação de indústrias, mas o Distrito, no entanto, permaneceu protegido desse processo, quase que esquecido.

Apesar da industrialização não ter alcançado direta e expressivamente Sousas e Joaquim Egídio, esses núcleos satélites também se beneficiaram do processo, tanto pela oferta de trabalho para seus habitantes no município e na região, como pela arrecadação de recursos financeiros. Esses recursos, uma vez distribuídos, redundaram em infraestrutura, saneamento básico, calçamento, acesso rápido ao centro de Campinas, iluminação pública e escolas.

Podem-se destacar os principais recursos desta região tão promissora que conta com: seis OSCs, quatro Escolas Estaduais de Ensino Fundamental e Médio, duas CEIs, sete Escolas particulares, Hospital Cândido Ferreira, Centro de Saúde Sousas, Centro de Saúde Joaquim Egídio, Centro Médico privado, Centro de Reabilitação, Subprefeituras de Sousas e Joaquim Egídio, Casa de Cultura, Societá Italiana Lavoro e Progresso de Sousas, Biblioteca Pública, Distrito Policial, Igrejas Católicas e Evangélicas, Cemitério, sete Clubes Recreativos públicos e privados, adutora rio Atibaia, duas fábricas, cinco agências bancárias, duas casas lotéricas, 20 condomínios e área comercial completa, demonstrando claramente a estrutura urbana forte e autônoma.

Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Sousas#Hist%C3%B3ria>
https://smcais-vis.campinas.sp.gov.br/sites/smcais-vis.campinas.sp.gov.br/files/arquivos/relatorio_de_informacoes_sociais_campinas_-_2016_0.pdf acesso em 17/03/2021

2. Atendimento

Agrupamentos	Faixa Etária	Atendimento em 2020
AG I	01.07.2018 a 31.12.2020	39
AG II	01.11.2016 a 30.06.2018	61
TOTAL		100



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



3. Alimentação

A partir do mês de maio de 2020 começamos a receber cestas básicas e hortifrutigranjeiros da CONUTRI para serem distribuídos às famílias. Foram selecionadas 67 famílias de acordo com as necessidades e o protocolo de vulnerabilidade exigido pelos responsáveis da distribuição. A distribuição foi revezada entre cestas básicas, e hortifrutigranjeiros quinzenalmente, em sua média, em alguns meses tivemos distribuições diferentes que complementou a alimentação das crianças. Em outubro recebemos leite, carne (lagarto), suco, frango sassami, brócolis e mandioquinha. Avisamos as famílias pelas redes sociais da Instituição e com dia e hora marcados recebemos os responsáveis das crianças e distribuímos para cada um. Nesses momentos tomando todos os cuidados; uso de máscaras, luvas, álcool gel, avental e distanciamento. A seguir segue a organização da distribuição realizada:

CESTAS DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS	22/05/2020
HORTIFRUTIGRANJEIROS	04/06/2020
HORTIFRUTIGRANJEIROS	10/06/2020
CESTAS DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS	26/06/2020
HORTIFRUTIGRANJEIROS	01/07/2020
HORTIFRUTIGRANJEIROS	07/07/2020
CESTAS DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS	17/07/2020
CESTAS DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS	24/07/2020
HORTIFRUTIGRANJEIROS	04/08/2020
CESTAS DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS	20/08/2020
HORTIFRUTIGRANJEIROS	02/09/2020
1KG LEITE EM PÓ, 2KG CARNE, 2 LT SUCO	06/10/2020
HORTIFRUTIGRANJEIROS	06/10/2020
CESTAS DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS	06/10/2020
SASSAMI E PACOTE DE BRÓCOLIS	21/10/2020
PACOTE DE CARNE DE LAGARTO E PACOTE DE MANDIOQUINHA	21/10/2020
FRANGO SASSAMI E PACOTE DE BRÓCOLIS	28/10/2020
HORTIFRUTIGRANJEIROS	03/11/2020
CESTAS DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS	16/11/2020
HORTIFRUTIGRANJEIROS	02/12/2020
CESTA DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS	02/12/2020



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



4. Quadro de Recursos Humanos

Função	Quantidade Profissionais proposta para execução do ajuste	Quantidade de profissionais contratados ou que trabalharam na parceria em 2020
Diretora Educacional	1	1
Coordenadora Pedagógica	1	1
Professora	2	2
Prof. Educação Especial	0	1
Monitoras	16	16
Cozinheira	1	1
Auxiliares de Cozinha	1	1
Auxiliares de Limpeza	2	2
Auxiliar Serv. Gerais	1	1
Assistentes Administrativos	2	2

Em 2020 tivemos a participação da Pedagoga de Educação Especial, atendendo individualmente, uma criança com TEA, via redes sociais. Esse acompanhamento foi realizado junto com a família, diariamente, onde a mãe pode acompanhar a criança nas vivências enviadas pela Pedagoga. O planejamento das situações vividas, foi realizado junto com as Educadoras, Coordenadora Pedagógica e Diretora Educacional. A mãe nos deu devolutiva de fotos e vídeos e nas conversas por WhatsApp, a mãe mostrou-se satisfeita com o atendimento e o envolvimento do filho nas propostas enviadas. Foram feitos registros com o material que nos foi enviado pela mãe. O atendimento aconteceu até o final de dezembro.

5. Atividades Desenvolvidas

A Casa da Criança de Sousa iniciou o ano letivo de 2020 acolhendo as famílias e crianças em uma reunião e períodos de acolhimento na instituição. Foram momentos de parceria com a presença das famílias na creche. Dias onde as educadoras puderam entender um pouco da dinâmica das crianças em casa e as famílias terem o conhecimento do trabalho da creche. Por isso valorizamos sempre esse momento de troca.

Até o dia 20 de março nossas atividades presenciais aconteceram conforme planejamento das professoras. As crianças e bebês desenvolveram atividades passando pelos ateliês, explorando os espaços, utilizando materiais escolares como tinta, papéis, giz de cera, massinha, entre outros. Os bebês exploraram o ateliê do Movimento trabalhando a coordenação motora, movimentos corporais e outras brincadeiras que chamam a atenção dos bebês como esconder e achar. O Jardim Sensorial foi um espaço bastante visitado pelos agrupamentos, as crianças tiveram contato com as plantas, sentindo o cheiro de cada uma, olhando as cores e sentindo a textura das folhas; brincaram na grama; as educadoras contaram histórias e fizeram momentos da frutinha. Todos esses momentos foram registrados por fotos e anotações das educadoras. Nesse período também realizamos as reuniões de formação das professoras e monitoras junto com a diretora educacional nas segundas-feiras das 16h30 às 18h e entre 18h às 18h30, as professoras e monitoras se reúnem para discutirem o planejamento semanal. Às quartas-feiras das 7h às 9h – reunião das



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



professoras com a diretora educacional. A partir de setembro houve a contratação da coordenadora pedagógica que passou a participar das reuniões.

Na última sexta-feira do mês comemoramos os aniversariantes do mês. As crianças participam de um momento onde cantam parabéns, brincam e comem bolo.

Segundo Decreto Nº 20.768 DE 16 DE MARÇO DE 2020 que dispõe sobre a suspensão de todas as atividades escolares nas Unidades Educacionais que compõem o Sistema Municipal de Ensino de Campinas e conforme COMUNICADO SME/FUMEC Nº 001, DE 17 DE MARÇO DE 2020, deixa registrado que: I - As Equipes Gestoras das Unidades Educacionais da SME (inclusive CEIs cogeridos e Escolas de Educação Infantil de Instituições Colaboradoras) e da FUMEC deverão: a) informar aos Professores, Agentes de Educação Infantil, Monitores infanto-juvenis I e outros servidores, que atuam em contato direto com os alunos que: 1. O expediente de trabalho destes profissionais, nas unidades educacionais, estará suspenso pelo tempo que perdurar a suspensão das atividades escolares; Foi comunicado aos colaboradores, segundo COMUNICADO SME Nº 47, de 23 de março de 2020, no item 4, Dar ciência por escrito a todos os profissionais que: a) o expediente de trabalho estará suspenso pelo tempo que perdurar a suspensão das atividades; Diante do Decreto citado e os comunicados, bem como resoluções, ficamos impossibilitados no cumprimento do total de dias letivos previstos para o 3º trimestre.

No dia 23 de março de 2020, iniciamos nosso trabalho em distanciamento social para evitar a disseminação da COVID-19. Nesse momento diferente do habitual, realizamos ações mitigadoras para reduzir o impacto nas atividades pedagógicas causado pelo distanciamento que vivemos. Iniciamos um trabalho utilizando um espaço digital que era desconhecido por todos nós. Aos poucos introduzimos as ferramentas possíveis para nos comunicarmos entre si e com as famílias para orientação sobre as propostas pedagógicas e outras conforme as necessidades das famílias e colaboradores. Sabemos que na educação infantil a aprendizagem é construída nas interações e nas brincadeiras, com isso fomos adaptando a forma de conversar com as famílias, para entendermos como as crianças estavam reagindo com as propostas e podermos replanejar quando necessário. Foram vários desafios para mantermos o vínculo com as famílias, crianças e bebês.

Superamos muitos momentos e percebemos que a equipe de colaboradores esteve presente diariamente através do WhatsApp, com mensagens, trocas de ideias, incentivo para a participação em cursos, lives, entre outras ferramentas de estudo. A Equipe participou de vários momentos como esses, além de cursos de faculdade e pós-graduação.

As formações aconteceram semanalmente ou as vezes duas vezes por semana até conseguirmos nos organizar com a plataforma que usávamos (uma novidade em nossa realidade). Usamos WhatsApp, Zoom e sistematizamos o trabalho com Meet Google, até o final do ano.

Em alguns momentos de formação tivemos a participação de todos os Colaboradores da instituição, onde todos conheceram os projetos pedagógicos, construindo juntos esse trabalho. As equipes de apoio, cozinha, limpeza, serviços gerais, administrativa, educadoras, gestoras e vice-presidente, gravaram vídeos com as propostas para as crianças.

As Educadoras fizeram a "Roda de Leitura". A proposta foi ler um livro por mês e fazer a troca, realizamos conforme os possíveis encontros.

Em cada momento de formação, semanalmente, com a Equipe Gestora, Vice-Presidente, Professoras e Monitoras, conversamos sobre diversos temas: Os espaços da creche, formas de registro, o brincar heurístico, abordagem de Reggio Emilia, Freinet, BNCC, Tempos e Espaços, Concepção de Criança, Conversas sobre PP, Histórias infantis, leitura



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



como empoderamento, A Arte de Educar. Em cada semana as educadoras tinham uma tarefa que realizavam e enviavam para a diretora educacional, a qual construiu um acervo desse material. Conversamos também sobre o planejamento, as atividades que postamos nas redes sociais, os materiais que utilizamos, utilizar materiais não estruturados (o que a família tem em casa), os kits que montamos para entregar às famílias e como manter o vínculo com as crianças.

Cada educadora gravou um vídeo por semana, a partir dos planejamentos, e postamos nas redes sociais. Utilizamos o Facebook e WhatsApp. Estivemos atentas à participação das famílias com as crianças. Os vídeos que foram gravados e enviados resgataram brincadeiras, músicas e culturas para que as famílias vivenciassem com seus filhos, em casa, fortalecendo o vínculo afetivo entre família e criança, família e educadores, criança e educador.

Nesse tempo de distanciamento, tínhamos como foco, manter o vínculo com as crianças e famílias, manter as atividades e cumprir as datas dos eventos que constavam no calendário. Fomos acompanhando e nos adaptando para o cumprimento de cada evento. As férias dos colaboradores foram organizadas da seguinte maneira: de 14/04/2020 à 23/04/2020 e posteriormente de 25/05/2020 à 08/06/2020. Uma professora esteve em férias de 14/04/2020 à 13/05/2020. Outra professora entrou em licença maternidade em 04/04/2020, cumprindo o prazo por lei até 03/08/2020 e depois férias de 10/08/2020 à 09/09/2020.

Os planejamentos foram pensados a partir dos eventos do calendário como por exemplo no mês de junho, onde nosso trabalho foi pautado para que levássemos a cultura dessa época, músicas, danças, comidas típicas e brincadeiras com as crianças. O mês de junho é marcando em nossa cultura.

Um dos projetos que realizamos foi "Brincando com Pirata". Para as crianças brincarem de pirata, precisaram de algumas atividades para construir os objetos dessa brincadeira. Ao longo dos dias as educadoras gravaram vídeos mostrando como construir esses elementos. Um barco feito de papelão, uma bandeira, uma luneta, a roupa de pirata, um papagaio, pensamos em vários elementos que poderiam compor a brincadeira. Vale colocar que em cada ação e elemento construído, havia uma intenção pedagógica, por exemplo: qual criança não gosta de brincar em uma caixa de papelão? Qual a importância de deixarmos a criança brincar na caixa? Quais conceitos estamos favorecendo às crianças? Claro além do brincar e do interagir. As formações com as educadoras, eram momentos de reflexão sobre o projeto e a intensão pedagógica de cada atividade. Ao término da construção dos elementos, levamos às famílias a brincadeira da caça ao tesouro. As crianças identificaram lugares da casa através da leitura de imagem, sendo as pistas ou ainda a ajuda do responsável em ler as pistas, seguiram orientações simples e se divertiram bastante. Algumas famílias nos retornaram com fotos e vídeos e pudemos enviar um Certificado para as crianças com o título de "Pirata 2020".

Outro trabalho desenvolvido nesse trimestre, foi relacionando o "Brincar com a Natureza". Dois temas que se interagem perfeitamente. Nos momentos de formação levamos à reflexão qual a importância de prestarmos atenção nos elementos da natureza, quais os benefícios e o que estamos desenvolvendo na criança quando brincamos com a água, o fogo, o ar e a terra. Percebemos que muito é construído nesses momentos, quando a criança cava um buraco na terra, qual sua intenção? Quando a criança pula em uma poça de água, quais seus sentimentos? Vários questionamentos foram levados para as educadoras até construirmos esse trabalho, levando às famílias esse entendimento e as brincadeiras para as crianças. Com a equipe de educadoras também realizamos um projeto sobre mandalas. Cada educadora reservou um momento de reflexão, coletou materiais na natureza e construiu uma mandala, nos enviou junto com uma frase, explicando como foi esse momento para cada uma. Consideramos esse um momento para cuidarmos umas das outras.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



Construímos um Projeto nos momentos de formação com os colaboradores que nomeamos: Plantar, Colher, Cozinhar e Brincar. Enviamos vídeos para as famílias mostrando como fazer o plantio de ervas e alguns legumes, como cuidar dessas plantações. Nessa etapa distribuímos para as famílias algumas mudinhas de ervas. Na segunda etapa enviamos vídeos ensinando algumas receitas fáceis, com os ingredientes que estão acostumados a ter em casa. Comer foi a próxima etapa, mostramos através dos vídeos a questão da higienização, do momento da organização do comer, a oração feita com as crianças, as músicas que cantamos, levamos às famílias um pouco da rotina da instituição em que a criança faz parte. E na última etapa falamos sobre o brincar heurístico. Estudamos, lemos, refletimos e vimos a importância desse momento, as educadoras montaram diferentes cestos heurísticos mostramos às famílias e as crianças puderam brincar em suas casas. Essa proposta de trabalho foi enriquecida pela participação de todos os colaboradores da Instituição, onde percebemos pontos positivos a serem aproveitados e que o trabalho pedagógico deve se estender a todos da Instituição.

Ao longo do ano desenvolvemos alguns projetos que tivemos boa aceitação das crianças, das famílias e colaboradores, por isso tivemos a oportunidade de em outubro, apresentá-los no II Seminário das Instituições Parceiras Colaboradoras da SME.

Realizamos reuniões com as famílias com mais frequência do que constava no calendário. O WhatsApp esteve disponível diariamente para contato com a creche. As necessidades das famílias eram colocadas e as educadoras entravam em contato para conversa e auxílio quando a família precisava. As famílias nos deram retorno através de fotos, vídeos e depoimentos de como e quando as crianças realizaram as atividades propostas. Assim acompanhamos essa realização. Entendemos a dificuldade de algumas famílias nos darem o retorno e mantermos o vínculo. Nos momentos de distribuição de cestas básicas e hortifrutigranjeiros aproveitamos em breves conversas para coletar informações sobre as crianças e como estavam acontecendo as interações com o trabalho enviado pelos vídeos no WhatsApp, Facebook e com os materiais encaminhados.

As famílias participaram das reuniões via plataforma Meet Google. As crianças conversaram com as educadoras e com as outras crianças. Tivemos notícias do desenvolvimento das crianças através do olhar das famílias, que nos contaram como estavam realizando as atividades e como estavam acontecendo os momentos tão importantes dessa fase do desenvolvimento: transição de alimentação, de copos, do andar, desfralde, fala entre outros. Entendemos esses movimentos da crianças e bebês para que pudéssemos acompanhar e registrar em relatórios semestrais.

Segundo o DECRETO 21060 15/09/2020 em seu Art 2º, orienta que no §1º Os demais períodos da Educação Básica, incluindo-se Educação Infantil e Ensino Fundamental da Rede Municipal de Campinas, não terão as atividades presenciais retomadas no ano letivo de 2020, mantendo-se o ensino na modalidade a distância.

Após a participação no II Seminário das Instituições Parceiras, as educadoras apresentaram os projetos para as famílias. As famílias se motivaram, ainda mais, ao ver as fotos das crianças participando dos projetos e ficaram empolgadas em realizar também as atividades e nos retornar com fotos.

Realizamos a manutenção do Sistema de cadastro das crianças e posteriormente as matrículas.

As Equipes da Limpeza, Cozinha e Serviços Gerais realizaram semanalmente uma atividade impressa com questionários, exercícios de alternativa, baseados em textos, vídeos e participação em "lives", palestras e posteriormente registros do que entenderam. No Projeto Plantar, Colher, Cozinhar e Brincar, todos os colaboradores participaram gravando um vídeo que foram enviados às famílias, falando sobre receitas culinárias, higiene dos alimentos, os nutrientes importantes para a saúde e outros.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



A Equipe Administrativa manteve o tele trabalho cumprindo seu horário diariamente, participaram do Projeto Plantar, Colher, Cozinhar e Brincar, gravando vídeos e participam das reuniões de famílias.

Realizamos RPAI's, os quatro momentos que constavam em calendário e mais cinco encontros em dezembro, conforme orientação da Secretaria Municipal da Educação.

Ao longo do ano envolvemos os colaboradores nas atividades pedagógicas para que tenham um olhar voltado cada vez mais para os cuidados e desenvolvimento das crianças.

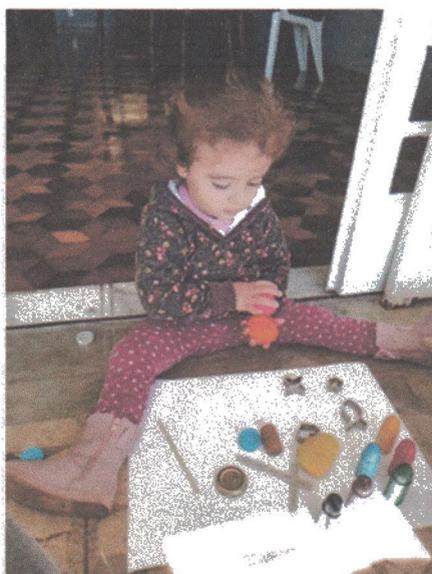
Realizamos encontros semanais com as Equipe Gestora e Vice-Presidente, foram momentos reflexivos, tomadas de decisão, ajustes necessários para um momento de distanciamento social.

Conforme RESOLUÇÃO SME Nª 15, 30 de novembro de 2020 que dispõe sobre procedimentos para a organização do trabalho nas Unidades educacionais que integram o Sistema Municipal de Ensino de Campinas para o encerramento do ano letivo de 2020 e estabelece diretrizes para o planejamento do ano de 2021, a equipe de educadoras da instituição realizou nos momentos de formação.

Projeto realizado com as famílias e crianças e apresentação no II Seminário.



Criança brincando com a massinha enviada pela instituição e vivenciando a Proposta por vídeo





CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

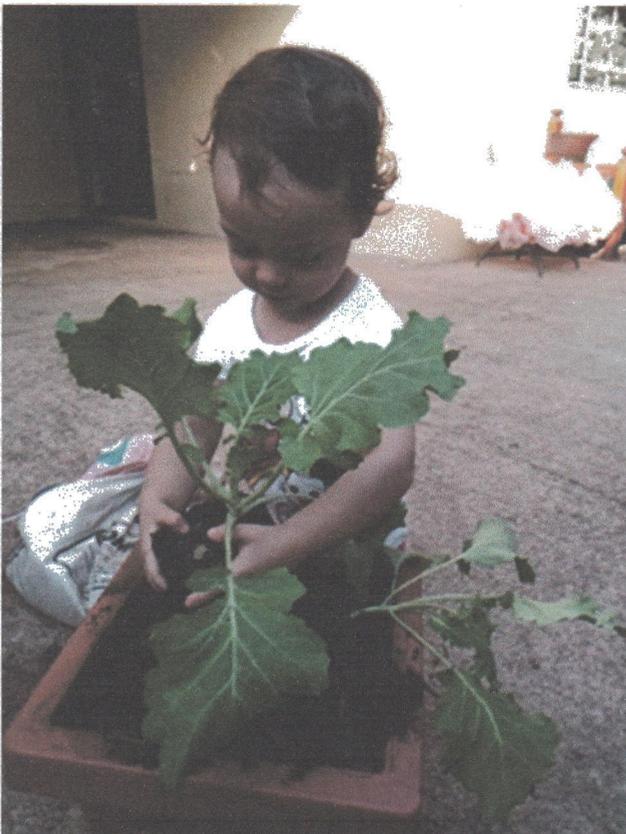
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



Participação da criança nas propostas do projeto **Plantar, Cozinhar, Comer e Brincar**





CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

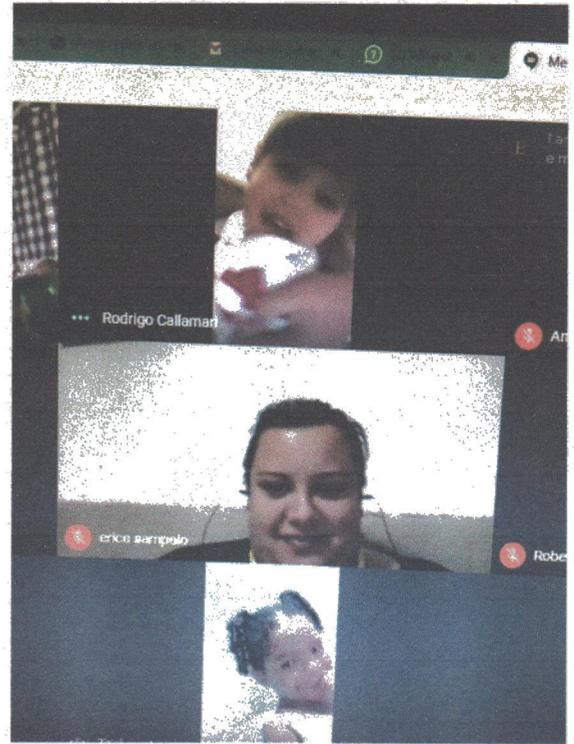
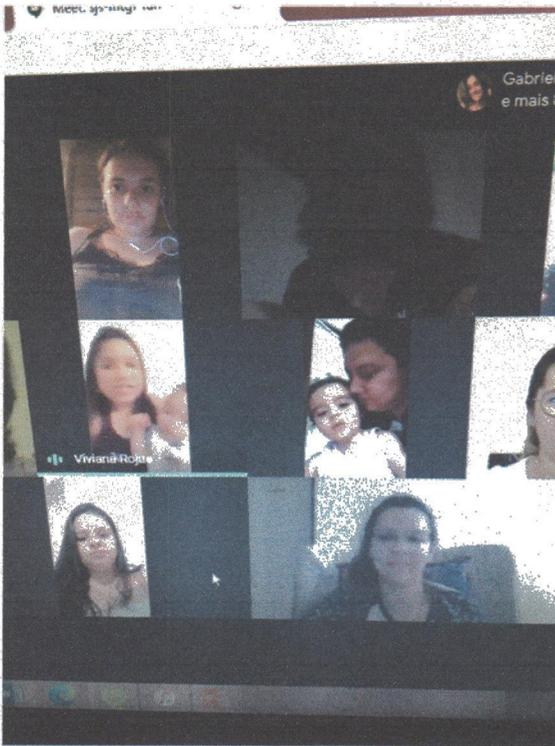
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

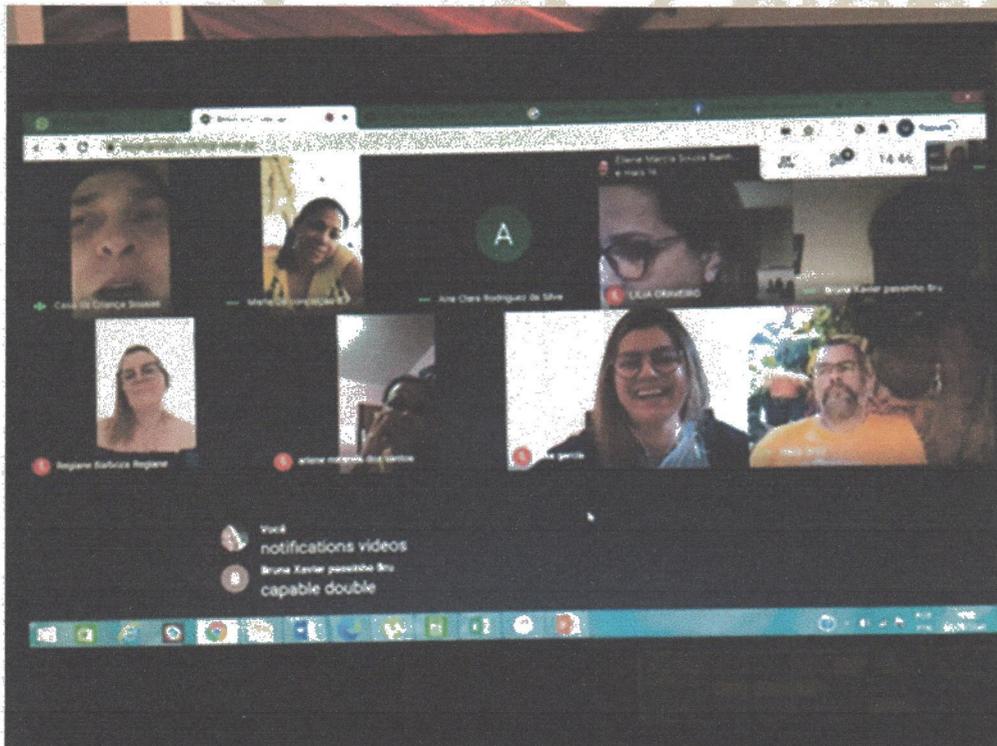
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



Reunião de Família, Educadoras, Equipe Gestora e Dirigentes



Reunião de Formação com a participação de todos os colaboradores





CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

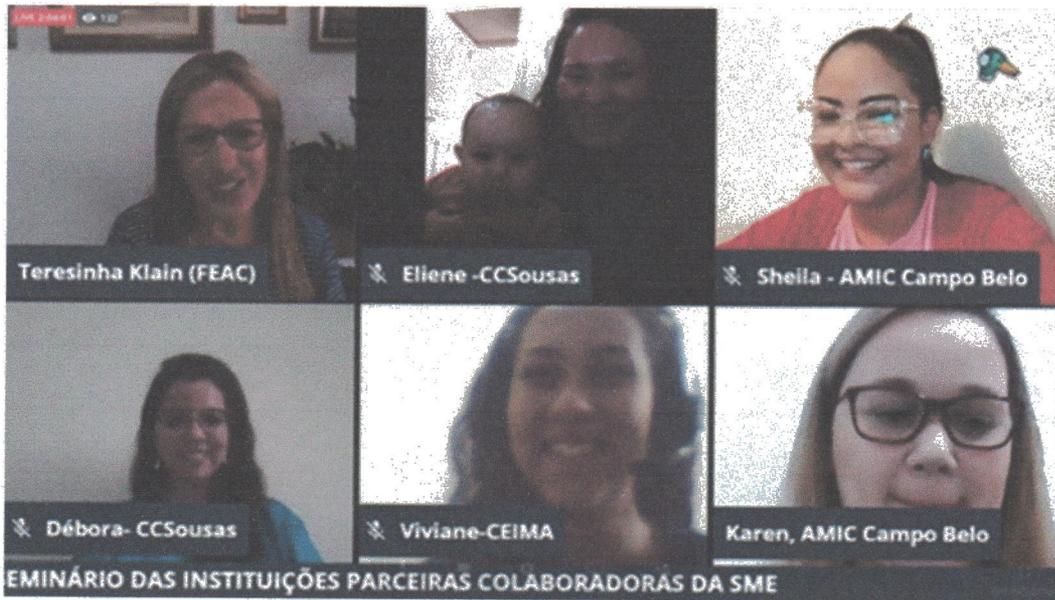
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028

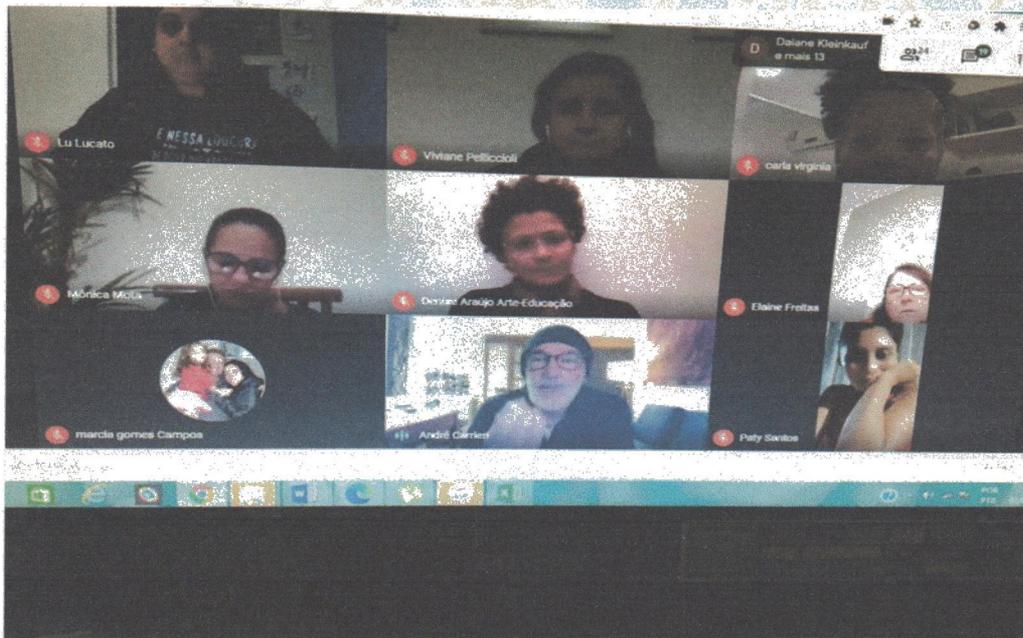
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



Participação no II Seminário das Instituição Parceira Colaboradoras da SME



Participação da Equipe Pedagógica em formação





CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



6. Quadro de metas (modelo O)

Meta Prevista no Plano de trabalho	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Análise do processo	Avaliação percentual de resultados (%)
1.1.1. Garantir experiências para a elaboração da autonomia nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.	Professoras e Monitoras: a) Preparar os ambientes a fim de favorecer a autonomia da criança por meio da disponibilidade de materiais para livre escolha nos espaços da Instituição; O educador deverá organizar o ateliê previamente para que as crianças vivenciem sua livre escolha, de acordo com o seu interesse ou do grupo. b) Planejar situações variadas de interações em que as crianças reconheçam as semelhanças entre elas e que possibilitem a cooperação, o respeito e percepção das diferenças de gêneros e características pessoais; Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, tendo uma imagem positiva de si, ampliando a autoconfiança, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar; c) Criar momentos e condições para que a criança desenvolva de maneira natural e saudável a percepção das necessidades fisiológicas e de cuidados com a higiene do próprio corpo.	Verificamos através dos vídeos enviados às famílias para desenvolverem as propostas com as crianças: 1) Criamos momentos para que a criança desenvolva de maneira natural e saudável a percepção das necessidades fisiológicas e de cuidados com a higiene do próprio corpo. Atendemos as famílias individualmente quando necessários; 2) Criamos situações variadas para que desenvolvam a cooperação e respeito. Conhecer seu corpo e suas potencialidades.	80% Parcialmente desenvolvido
2.1.1. Garantir experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo e a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio.	a) Planejar atividades psicomotoras que desafiam o aspecto motor, onde as crianças possam vir, a explorar ações que ainda desconhecem, a experimentar sensações e a conhecer o próprio corpo, suas possibilidades e limites; Criar uma consciência e um respeito à presença e ao espaço para que as crianças possam se deslocar de maneira segura nos espaços da Instituição; Brincar expressando	Verificamos através dos vídeos e planejamentos que: Propusemos atividades visando o aspecto motor, conhecimento do seu corpo, brincar expressando emoções, sentimentos e desejos; Utilizar as diferentes linguagens para expressar-se.	80% Parcialmente desenvolvido



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



	<p>emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades; Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz. b) Utilizar as diferentes linguagens ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, de expressar ideias e sentimentos, necessidades e desejos, e avançar no processo de construção de significados enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;</p>		
<p>3.1.1 Garantir experiências de expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança e integração com outros grupos de crianças.</p>	<p>a) Observar as necessidades do grupo e da criança no individual e realizar o planejamento respeitando a especificidade da criança e/ou grupo; Identificar e compreender sua ligação aos diversos grupos dos quais se relaciona, aumentando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação; Realizar vivências com as diferentes faixas etárias proporcionando a integração entre os grupos dentro e/ou fora da Instituição.</p>	<p>Por não estarmos na Instituição, e pela determinação de isolamento social em função da pandemia não atingimos a meta de proporcionar o encontro entre os grupos de crianças. As crianças estiveram em suas casas.</p>	<p>24% Não desenvolvido</p>



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



<p>1.1.1 Utilizar na metodologia os Projetos Pedagógicos, as sequências de atividades e atividades permanentes.</p>	<p>a. Aproveitar iniciativas tomadas pelas crianças e transformá-las em temas para diversificar as vivências, criar projetos ou atividades sequenciais, o tempo previsto para tais vivências e a periodicidade será de acordo com o interesse do grupo; b. Envolver as crianças e famílias em situações de pesquisa sobre o tema proposto; c. Propor situações prazerosas em que as crianças possam fazer descobertas e atuarem como protagonistas de suas próprias aprendizagens, valorizando também a cultura, valores, brincadeiras e demais formas de expressão do contexto familiar.</p>	<p>Em função da determinação do isolamento social por conta da pandemia, ficamos impossibilitados de observar as iniciativas das crianças. Nossas propostas foram para envolver as crianças e famílias em situações de pesquisa. Propusemos situações prazerosas para que as crianças fizessem descobertas, porém não pudemos observar o protagonismo das crianças.</p>	<p>50% Medianamente desenvolvido</p>
<p>2.1.1 Planejamento coerente com princípios e proposta da SME e Instituição.</p>	<p>a. Realizar o registro das atividades no diário de classe diariamente; b. Fazer uma análise do registro das atividades diárias e realizar modificações de acordo com a necessidade e apontamento do grupo; Coordenação Pedagógica / Direção Educacional c. Analisar o planejamento elaborado pelas professoras e acompanhar o desenvolvimento e sua intencionalidade; d. Realizar encontros semanais com professoras e monitoras para avaliar e dar devolutiva sobre os registros apresentados.</p>	<p>Em função da determinação do isolamento social por conta da pandemia, ficamos impossibilitados de realizar os registros diários e análise das atividades. Os registros acontecem semanalmente. As atividades são enviadas diariamente. Acompanhamos o planejamento elaborado em nossos encontros semanais.</p>	<p>65% Medianamente desenvolvido</p>
<p>3.1.1 Elaboração de relatórios periódicos de cada aluno, em consonância com legislação sobre documentação da SME.</p>	<p>Professoras / Monitoras 3.1. Relatório descritivo individual no qual é relatado a participação da criança nos projetos e vivências diárias e também é utilizado um Instrumental que norteia a intervenção do professor no processo de observação das ações cotidianas; Registro em formas de fotografia, vídeos, portfólios, livro da vida, produção de livros individuais e/ou coletivos. 3.2. Registrar o desenvolvimento integral e</p>	<p>Realizamos relatório individual semestral, porém o relatório descritivo onde é relatado a participação individual da criança, ficou impossibilitado de ser realizado. As formas de registro ficaram por responsabilidade da família. Portanto não acompanhamos integralmente o desenvolvimento das crianças, em função da determinação do isolamento social por conta da pandemia.</p>	<p>40% Insuficientemente desenvolvido</p>



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



	<p>individual e no coletivo da criança, através da observação e mediação do professor em todas as vivências, para que o mesmo possa refletir criar e transformar o fazer pedagógico;</p> <p>Coordenação Pedagógica / Direção Educacional</p> <p>Realizar encontros semanais com professoras e monitoras para avaliar e dar devolutiva sobre os relatórios individuais das crianças.</p>		
<p>1.1.1 Garantir vivências cotidianas nas múltiplas linguagens e apropriação destas.</p>	<p>a. Planejar e proporcionar nos tempos e espaços internos e externos da Instituição, a vivência da multiplicidade de linguagens;</p> <p>Proporcionar à criança o contato com o mundo das artes e da cultura através de materiais diversificados instigando a invenção, a criação, a transformação e a transgressão;</p> <p>Respeitar a cultura da criança e valorizar suas diferenças do mundo adulto;</p> <p>Compreender as relações sociais das culturas de pares, das crianças entre elas e delas no mundo.</p> <p>b) Proporcionar a vivência da multiplicidade de linguagens nos diferentes espaços da Instituição.</p> <p>Realizar passeios no clube do bairro e no entorno da Instituição, assim como em bosques e/ou parques públicos.</p> <p>Possibilitar brincadeiras de faz de conta nos diferentes ambientes, disponibilizando materiais diversificados para vivências e produções.</p> <p>c) Oferecer diversos materiais pedagógicos (lápiz, pincel, tinta, etc.) e naturais (folhas, terra, carvão, argila, etc.) em suas diversas texturas e espessuras para que a criança vivencie e descubra várias formas de registro;</p> <p>Expor as atividades individuais e/ou coletivas da criança ou do grupo nos espaços internos e externos da Instituição, respeitando e</p>	<p>Dos 6 itens a, b, c, d, e, f das principais ações, realizamos 4 itens e meio, pois não tivemos as vivências nos espaços internos da instituição, impossibilitando a realização de 100% do planejado inicialmente, em função da determinação do isolamento social por conta da pandemia.</p>	<p>75%</p> <p>Parcialmente desenvolvido</p>



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



	<p>valorizando a produção;</p> <p>d) Resgatar com familiares brincadeiras, músicas e culturas da sua infância e vivenciá-las com seus filhos fortalecendo o vínculo afetivo entre família e criança, família e professores, criança e professor através de encontros dentro e fora da Instituição;</p> <p>e) Desenvolver ações que promovam socialização, o diálogo e a escuta, através de atividades, experiências e materiais adequados para viabilizar o desenvolvimento da oralidade e escrita; Oportunizar narrativas de histórias, através de representações corporais e verbais (teatro); Realizar, diariamente a leitura e a contação de histórias de diferentes gêneros literários; Oportunizar momentos em que as crianças participem da produção de textos (livro da vida).</p> <p>f) Avaliar, refletir, planejar e documentar a intencionalidade das ações pedagógicas; Organizar tempos e espaços instigante e criativo para o desenvolvimento das múltiplas linguagens; Estabelecer diálogo diversificado entre criança-adulto-criança.</p>		
1.1.1 Realização de 100% dos encontros semanais das duas horas sequenciais para o desenvolvimento do Plano de Formação.	Coordenação Pedagógica / Direção Educacional Promover semanalmente a formação continuada das professoras e monitoras, conforme descrito no plano de trabalho e registrá-lo em livro ata, fotos, vídeos, produção de textos e avaliação; Proporcionar a formação através de: texto, vídeos, troca de experiências cotidianas, reflexão dialógica e o eixo norteador da formação será as Diretrizes Curriculares da Educação Básica para a Educação Infantil do Município de Campinas.	Verificado por meio das Atas, a realização de 43 reuniões, assim sendo consideramos que a meta foi totalmente desenvolvida.	100% Totalmente desenvolvida
1.1.1 Realizar no	Reunião no início do ano	Verificado por meio das Atas a	90%



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



mínimo todas as reuniões previstas na Resolução do calendário.	letivo para apresentar a Instituição e as Normas que regulam a Convivência Escolar às famílias Realizar uma reunião por semestre apresentando às famílias o relatório do desenvolvimento da criança; Atender individualmente às famílias quando necessário, por parte da Instituição ou da família; Oferecer no mínimo duas palestras às famílias com temas relacionados à educação infantil	realização de reuniões com as famílias acima do que consta no calendário de 2020. Atendimento individualizado conforme a necessidade da família. Realizamos duas palestras com temas apresentação do II Seminário das Instituições parceira colaboradoras feitas pela diretora educacional.	Parcialmente Desenvolvido
1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.	Realizar a o processo de seleção para o preenchimento de vaga quando houver desligamento.	Verificação feita por meio das listas do Integre.	100% Totalmente desenvolvido
1.1.1. Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pelo Núcleo de Convênios da CEB.	Participar assiduamente de todas as reuniões agendadas.	Participação na sua totalidade conforme as convocações feitas pela SME	100% Totalmente desenvolvido
2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Convênio da CEB.	Cumprir todos os prazos estabelecidos e designados pelo convênio vigente.	Todos os documentos solicitados foram entregues nos prazos.	100% Totalmente desenvolvido
2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho	Manter a quantidade mínima de profissionais, conforme requerido pela SME.	Verificação através da planilha Anexo N	100% Totalmente desenvolvido
1.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO.	Aprimorar estimativas mais próximas do real realizado.	Através da avaliação mensal da execução do convênio comparada estimado x realizado	100% Totalmente desenvolvido
2.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO.	Acompanhar mensalmente do uso dos recursos recebidos.	Através da avaliação mensal da execução do convênio comparada estimado x realizado	100% Totalmente desenvolvido
3.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO.	Pontualidade e exatidão das informações prestadas.	As prestações de contas e relatórios foram apresentados dentro dos prazos estabelecidos.	100% Totalmente desenvolvido
4.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO.	Manter as previsões, orçamentos e execução das atividades dentro do planejado.	Em função da Pandemia algumas atividades e projetos não puderam ser realizados, resultando na devolução de recursos	100% Totalmente desenvolvido



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br

A metodologia aplicada nos índices do ITEM VII está indicada a Ordem de Serviços nº 002/2017



7. Execução Orçamentária e Financeira 2020

Categoria das Despesas	Valor Planejado	Valor Executado	Resultado
Despesas com Recursos Humanos	999.359,31	726.076,37	273.282,94
Despesas com Recursos Humanos - Encargos	194.460,69	127.848,64	66.612,05
Despesas com Consumo	84.600,00	38.279,97	46.320,03
Despesas com Serviços e Outros	47.780,00	29.564,63	18.215,37
Despesas com Manutenção	107.800,00	27.717,87	80.082,13
Total Geral	1.434.000,00	949.487,48	484.512,52

8. Conclusão

O presente relatório tem por principal objetivo mostrar o trabalho realizado no ano de 2020, iniciado presencialmente em janeiro de 2020 indo até 20 de março de 2020. A partir de 23 de março de 2020 o trabalho aconteceu em distanciamento social. Tivemos um ano com dificuldades, nos adaptando às novas ferramentas de trabalho, remanejando o cumprimento do calendário e não realizando atividades presenciais previstas nos planejamentos e no PP.

Com profissionalismo e competência realizamos um trabalho através das redes sociais e mantivemos o vínculo com as famílias, procurando atingir principalmente as crianças. Na tentativa de levar às famílias parte das propostas dos eixos que compõem a Base Curricular, interações e brincadeiras, as educadoras criaram vídeos os quais foram compartilhados com toda a comunidade.

Com o tempo de ressignificar e reinventar, as educadoras tiveram momentos de formação através de plataformas virtuais, reestruturando e fortalecendo o vínculo entre a equipe. Levamos a todos os colaboradores o sentido de resgatar a sensibilidade e o autoconhecimento e conhecimento do outro. É através do outro que eu posso me reconhecer. Assim podemos desenvolver ainda mais o olhar para a criança.

Sousas, 14 de abril de 2021.

Marco Antonio Gonçalves Caporali
Presidente

Angela Teresa Galbiatti Caporali
Vice Presidente

Simone Cristina Ferreira
Diretora Educacional