



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS
Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



RELATÓRIO ANUAL DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL SOBRE A EXECUÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Período de Prestação de Contas: 01/01/2022 a 31/12/2022

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL
Nome Instituição: CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS
Endereço: Rua Maria de Almeida Magalhães, 288 - Sousas - Campinas - SP
CNPJ: 46.095.758/0001-51
Unidade Executora:
CNPJ Unidade Executora:
Presidente da OSC: Marco Antonio Gonçalves Caporali
Telefone: (19) 99677-5513
E-mail: administracao@casadacriancadesousas.org.br
Telefone: (19) 3258-1892
Nº Termo de Colaboração: 007/2018 e Aditivo 026/22
Vigência do Termo de Colaboração: 01/02/2022 a 31/01/2023
Objeto: execução de atividade de atendimento educacional a crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino do Município de Campinas.

2. INTRODUÇÃO
I. Autorização de funcionamento e os demais atos legais, tais como: portarias, comunicados e notificações relacionados ao funcionamento da UE
- Credenciamento e autorização de funcionamento: Portaria SME 99/2010 - Protocolo nº 2010/10/41014 - homologado em 14/12/2010 e publicado nº DOM em 16/12/2010
II. Horário de funcionamento: 07h às 16h30m
Características socioeconômicas e culturais da comunidade escolar
Em 2022 atenderemos 100 crianças, sendo 95 famílias, considerando que há famílias com mais de uma criança matriculada.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



Para conhecermos melhor as crianças e as famílias, realizamos uma entrevista no momento da matrícula preenchendo uma ficha de anamnese da criança para conhecermos como é a alimentação em casa, a rotina de lazer, como aconteceu o desenvolvimento da criança até o momento, dados sobre o nascimento da criança, amamentação e hábitos da criança em casa. Essas informações são passadas para as professoras e monitoras para que possam avaliar e refletir sobre determinadas ações diferenciadas, caso alguma criança necessite. A maioria das mães das famílias das crianças matriculadas em 2022 são 60% de São Paulo, as demais mães são nascidas nos estados da Bahia 22, Minas Gerais 5, Pernambuco 1 e Paraná 4.

Quanto aos pais 66 provêm de São Paulo, 14 da Bahia, 1 do Maranhão, 2 de Minas Gerais, 2 de Pernambuco, 2 de Piauí, 3 de Paraná e 1 do Rio Grande do Sul. No entanto, as crianças são nascidas em Campinas. Em sua maioria estão empregadas, sendo somente 19 mães e 2 pais declaram estarem desempregados.

As características das crianças matriculadas em 2022 estão distribuídas da seguinte forma:

98 crianças nascidas em Campinas - SP, sendo 49 meninas e 49 meninos, nascidas na Bahia são 2 crianças, sendo 1 menina e 1 menino; 70 crianças brancas, 8 negras, 21 pardas e 1 não informada;

Com relação à faixa etária das crianças até o mês de abril estão distribuídas à saber:

- 00 ano e 11 meses - 17 crianças
- 01 ano até 01 ano e 11 meses - 33 crianças
- 02 anos até 02 anos e 11 meses - 35 crianças
- 03 anos até 03 anos e 11 meses - 15 crianças

Os responsáveis no momento da matrícula nos contam que as crianças gostam de brincar, usam um paninho ou "ursinho" para dormir ou estar próximo. As famílias procuram essa Unidade Educacional porque têm boas referências e gostam do trabalho que é desenvolvido, dizem que escutam falar bem ou já tiveram filhos nesta instituição demonstram tranquilidade por saber que seus filhos (as) serão bem cuidados (as), assim como tem consciência da importância da escola para que as crianças possam interagir com outras crianças, em um espaço especialmente pensado para o brincar, o cuidar e para a promoção do desenvolvimento infantil.

Nosso trabalho também é aproximar cada vez mais as famílias e escolas. Por isso, ao longo do ano, realizamos reuniões para apresentar o trabalho, quais estratégias, os materiais, os projetos, mostrando o desenvolvimento das crianças e nossas observações. Orientamos os pais e cuidadores, em suas dúvidas e dificuldades no acompanhamento do crescimento das crianças.

As crianças e suas famílias residem em bairros do Distrito de Sousas, Joaquim Egídio e zona rural, sendo: Colinas do Ermitage 1, Conjunto Habitacional Padre Anchieta 1, Conjunto Habitacional Vila Santana 9, Imperial Parque 10, Jardim Atibaia 5, Jardim Conceição 48, Joaquim Egídio 2, Nova Sousas 3, Parque Jatibaia 7, Sousas - Centro 10, Vila Bourbon 2, vila Laércio Teixeira 1, Jardim Belmonte 1.

Com relação ao transporte 45 crianças utilizam transporte escolar privado, transporte fretado para zona rural 2 e fretado com crianças acima de 3 anos 3, as demais 38 crianças vem com sua família, 12 crianças estão ausentes. Algumas famílias solicitaram o transporte fretado público, porém o mesmo só é liberado para AG III, zona rural, obrigando a essas famílias a contratação de transporte privado.

A comunidade, onde está situada a Instituição, fica no Distrito de Sousas, região leste do



Município de Campinas e aproximadamente dez quilômetros e meio do centro de Campinas. Os Distritos de Sousas e Joaquim Egídio estão inseridos em uma Área de Proteção Ambiental (APA). A APA é a região do Município de Campinas onde a cobertura vegetal primitiva está mais bem representada, com fragmentos florestais descontínuos, mas em estado de conservação, ou condições, que ainda permitem a sua recuperação. Registram-se também segmentos importantes de mata ciliar. O reflorestamento com eucaliptos e a existência de campos limpos ocupam extensões relevantes nos distritos de Sousas e Joaquim Egídio. Essas características contribuíram tanto para o aumento de empregos, como para elevar a qualidade de vida da população.

Embora integre um município e uma região de expressiva produção industrial, o Distrito de Sousas manteve quase que intactas características de vila rural, cidadezinha que nasceu ou cresceu à sombra dos cafeeiros. O ciclo do café deixou fincado, em solo campineiro e paulista, as bases, a infraestrutura e as condições para a implantação de indústrias, mas o Distrito, no entanto, permaneceu protegido desse processo, quase que esquecido.

Podem-se destacar os principais recursos desta região tão promissora que conta com: seis OSCs, três Escolas Estaduais de Ensino Fundamental e Médio, duas CEIs, sete Escolas particulares, Hospital Cândido Ferreira, Centro de Saúde Sousas, Centro de Saúde Joaquim Egídio, Centro Médico privado, Centro de Reabilitação, Subprefeituras de Sousas e Joaquim Egídio, Casa de Cultura, Societá Italiana Lavoro e Progresso de Sousas, Biblioteca Pública, Distrito Policial, Igrejas Católicas e Evangélicas, Cemitério, sete Clubes Recreativos públicos e privados, adutora rio Atibaia, duas fábricas, cinco agências bancárias, duas casas lotéricas, 20 condomínios e área comercial completa, demonstrando claramente a estrutura urbana forte e autônoma.

3. ATENDIMENTOS

AGRUPAMENTOS	ATENDIMENTO PLANEJADO	ATENDIMENTO REALIZADO
AG I - INTEGRAL	46	46
AG II - INTEGRAL	54	54
AG III - INTEGRAL	-	-
AG III - PARCIAL	-	-

4. Acompanhamento do Calendário Escolar

Dias letivos previstos no ano de 2022	200
Dias letivos cumpridos no ano de 2022	200



5. QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Função	Quantidade de profissionais proposta para execução do ajuste	Quantidade de profissionais contratados na parceria em 2022
Diretora Educacional	01	01
Coordenadora Pedagógica	01	01
Professoras	04	04
Pedagoga Educação Especial	01	01*
Auxiliar Desenvolvimento Infantil	17	17**
Cozinheira	01	01
Auxiliar de Cozinha	02	02
Auxiliar de Limpeza	03	03
Auxiliar de Serviços Gerais	01	01
Assistente Administrativo	02	02

Justificativa: *1 colaboradora contratada (07/03/2022), após a inclusão do atendimento de público alvo ocorrida em 08/02/2022 conforme ficha de matrícula em anexo, justificando assim o não atendimento ao Quadro de Rh vinculado ao ajuste.

Justificativa: ** 1 colaboradora afasta INSS

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A Casa da Criança de Sousas iniciou o ano letivo de 2022 acolhendo as famílias e crianças. Fizemos o revezamento para o processo de adaptação das crianças: as crianças que já vinham à creche e as crianças e bebês que nunca tinham ido à creche. As famílias participaram desse processo e tiveram oportunidade de conhecer as monitoras e professoras, conhecer um pouco da rotina da creche e nesse momento participaram da avaliação do trabalho respondendo a um pequeno questionário onde nos contaram como foi a experiência de estar na creche no momento de adaptação da criança. E também qual a impressão que tiveram sobre o trabalho realizado. Tivemos retorno positivo das famílias e ficamos satisfeitas com a participação e devolutiva dada por todas que participaram.

O planejamento foi pensado de maneira a respeitar os momentos de brincadeiras e interações das crianças com os familiares, com os objetos e com a natureza na medida do



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



possível. Trabalhamos na elaboração do PP, junto com a equipe pedagógica e para isso refletimos quais os principais projetos para o ano de 2022. Iniciamos o mês de janeiro com reuniões com as monitoras e dessa discussão surgiram alguns projetos os quais consideramos importantes para serem realizados, por isso colocamos no planejamento um projeto para cada agrupamento que foi elaborado pela equipe de monitoras. Cada um foi nomeado conforme a seguir: AGIA - Movimento Livre Conhecendo o Mundo Através do Movimento e Natureza; AGI/IIB - Percepção dos 5 Sentidos; AGIIA - Resgatando Brincadeiras Antigas; AGIIC - Brincar Cultural. Em momentos de formação com professoras e monitoras, pensamos nos projetos e organizamos o trabalho, prevendo os materiais, espaços, tempo, as principais ações, maneira de documentação, observação e os aspectos importantes para serem realizados. 1) Projeto Espaço para Plantar, colher, comer e brincar; 2) Projeto Era uma vez; 3) Luzes, imagens e sombras; 4) Brincar Heurístico e Cesto do Tesouro; 5) Experimentos e Descobertas tornam-se arte; 6) Visitando novos espaços; 7) Manhã do Brincar; ainda em 2022, iniciaremos os projetos de Shantala para o berçário e Massagens relaxantes - "Relaxar é Agora" para o AGII, entendemos que devemos proporcionar momentos tranquilos, voltados para o relaxamento das crianças, proporcionando relaxamento e tranquilidade. Entendemos que pensar nos espaços e no tempo em que as vivências serão realizadas são aspectos fundamentais para o trabalho com as crianças, seja ele nas casas ou nos espaços da creche. As monitoras e professoras pensaram nas atividades e vivências, gravaram vídeos e foram dadas orientações adequadas para as famílias brincarem com as crianças. Esses vídeos foram feitos e enviados nos dias de atendimento remoto em suspensão de aula pelo fato de termos tido quadro de epidemia na creche.

Por isso valorizamos sempre esse momento de troca, e nossas propostas de vivências nos dois primeiros meses foram voltadas a este momento de adaptação, com brincadeiras livres, de escolha das crianças conhecendo cada ambiente da escola e se apropriando do espaço escolar, respeitamos o tempo de adaptação de cada bebê e criança, seus momentos de choro, de sono, de fome, de querer brincar, de colo, ofertamos o aconchego a cada um e as famílias. Dando continuidade a proposta sempre com foco nos momentos de brincadeiras e interações das crianças com os familiares e educadores, além da exploração dos espaços da instituição. As vivências foram intensificadas, os momentos de interação permitiram aos bebês e crianças pequenas se apropriarem e demonstrarem pertencimento dos espaços, atendendo aos comandos e verbalizando oralmente suas necessidades.

As crianças participaram de vivências fora da instituição com atividades adequadas aos projetos citados abaixo, as quais foram registradas por fotos. Observou-se um interesse a partir das crianças em explorar os espaços fora da instituição com maior propriedade e autonomia, interesse além dos espaços já conhecidos ampliando a percepção do seu entorno e os cuidados com o meio ambiente.

Nas formações, retomamos os projetos permanentes "Manhã do Brincar", "Espaços para Plantar, Cozinhar, Comer, Brincar e Cuidar", Brincar Heurístico e Luzes e Imagens e Sombras". Estudamos teóricos, realizamos a leitura de textos, assistimos vídeos e atividades apresentadas por cada equipe. Os pares demonstravam-nos interesse e aplicavam os conhecimentos no cotidiano.

Observou-se um interesse a partir das crianças em explorar os espaços da instituição, preparamos um espaço potente e cheio de possibilidade, cada proposta criada e oferecida trouxe grandes possibilidades de aprendizagem, e as múltiplas linguagens que teve o papel importante no crescimento e desenvolvimento, possibilitando a autonomia, descobertas, a socialização dentro de suas singularidades e as múltiplas linguagens a contribuir nos aspectos



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016

Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP

CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028

Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



cognitivos, psicomotores, afetivos e sociais. Por meio da arte e expressão livre e espontânea e a comunicação, possibilitamos assim expressarem seus sentimentos, sensações e emoções, aguçando o senso estético e crítico. Promovemos momentos de contato com a natureza, vivências artísticas, com diversos materiais, contação de histórias, músicas e brincadeiras. As crianças participaram de vivências fora da instituição com atividades adequadas aos projetos.

Nas formações, realizamos a "Roda de Leitura" entre as educadoras, dentro das possibilidades de trocas, com o objetivo de incentivar a leitura e viabilizar temas de estudos em equipe. Recebemos a visita e doação de bolo e suco do Buffet Caramelada no dia 12 de abril de 2022, as crianças se divertiram com o personagem que veio nos visitar: "A galinha pintadinha". As crianças participaram de vivências fora da instituição com atividades adequadas aos projetos citados acima, as quais foram registradas por fotos.

Retomamos os projetos permanentes "Espaços para Plantar, Cozinhar, Comer, Brincar e Cuidar", "Luzes e Imagens e Sombras". Estudamos teóricos, realizamos a leitura de textos, elaboramos apresentações para participação do IV Seminário das instituições parceiras colaboradoras Tema: Pão e Rosas: a leitura do mundo pelos olhos das crianças/alunos e o direito de escreverem suas trajetórias. Os pares demonstravam-nos interesse e aplicavam os conhecimentos no cotidiano.

Na última semana de todos os meses as Educadoras e a Equipe Gestora permaneceu participando dos encontros de formação oferecidos pela SME, a contribuição desses encontros na formação pessoal individual e coletiva incentivava a formação continuada da equipe pedagógica. Duas de nossas formações fizemos participando de Rodas de Conversas em parceria com a Casa da Criança Meimei com os palestrantes Prof. Criancista Altino José Martins Filho e Prof. Gandy Piorski.

A Equipe Gestora permanece participando dos encontros semanais com a equipe da SME discutindo temas relevantes para nosso tempo, as formações com as coordenadoras foram retomadas de forma presencial.

As atividades planejadas neste quarto trimestre possibilitaram a continuidade ao trabalho pensado para este ano letivo, sempre com foco nos momentos de brincadeiras e interações das crianças, além da exploração dos espaços da instituição.

O brincar e cuidar, brincar em um cotidiano cheio de novas possibilidades que existem vivências permanentes para que os bebês possam ter a oportunidade de fazer por si só, ambientes potentes, que tem o papel importante no crescimento, no desenvolvimento e nas aprendizagens das crianças, bem como no processo de constante aprendizagem, possibilitando a autonomia, descobertas, a socialização dentro de suas singularidades, e através das múltiplas linguagens contribuir nos aspectos cognitivos, psicomotores, afetivos e sociais, explorar os sentidos em tudo o que faz, através de vivências artísticas desenvolvendo assim o sentimento de auto estima, capacidade de representar o simbólico. Brincar, criar e explorar com elementos da natureza: terra, água, ar e fogo.

Oferecer diferentes possibilidades de explorações e experiências. Em contato com esses elementos da natureza, a criança é convidada a explorar despertando seu interesse pelas formas, sons, gestos, cores, texturas, sabores e passa, a desejar explorar e examinar, observar detalhadamente suas possibilidades. A natureza oferece infinitas experiências que vão além daquilo que os olhos veem, assim como relata Barros (2018, p. 86). Tem como propostas, proporcionar momentos de interação e afetividade entre família, criança e escola. Ampliação da fala por meio de músicas, histórias, diálogos e brincadeiras. Tivemos a



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



participação das famílias no evento "Reviva o rio Atibaia" um evento de conscientização ao cuidado com a natureza e preservação do rio Atibaia.

A arte, além de uma prática e sim compreendida como um processo que envolve sentimentos e emoções, o respeito e cuidado com a natureza e com o espaço escolar levando esse conhecimento para além dos muros da escola. O contato com a natureza, objetos não estruturados, criações artísticas e histórias, aguçando a curiosidade investigadora e a interação entre as crianças. Nossas vivências estavam voltadas às criações artísticas através das cores. As cores estão presentes em tudo que nos cerca, são elas um dos conceitos básicos e pré-requisitos que necessitamos desenvolver nas crianças. Nosso fechamento do ano letivo com nossa VI Exposição Artística - Experimentos e Descobertas tornam-se artes e reunião de pais e educadores.

Nas formações com a equipe, realizamos uma roda de conversa, sobre "A organização da vida de um bebê, em um dia de creche", participamos da formação online "O Brincar e seu Repertório - palestrante Lydia Hortélio", tivemos o XVIII Encontro de formação com os Educadores das Instituições Colaboradoras "A Pedagogia de Freinet na Educação Infantil: Olhos, ouvidos e coração abertos para as infâncias - palestrante prof^o Dra. Luciana Magri, assistimos a live "Cuidado de qualidade e creche as práticas inspiradas em Emmi Pikler - apresentado pela Leila Oliveira, autonomia e competência do bebê".

Realizamos ainda, uma Formação de Primeiro Socorro e Brigada de incêndio e finalizamos o ano com a RPAI (Reunião Pedagógica de Avaliação Institucional).

A Equipe Gestora permanece participando dos encontros semanais com a equipe da SME discutindo temas relevantes para nosso tempo, as formações com as coordenadoras foram retomadas de forma presencial.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS
Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



Contação de Histórias.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS
Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.108-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



Caixa Luz e Sombra.



Luz e Sombra 1 (Luz Solar).



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS
Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 48.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: cosousas@casadacriancadesousas.org.br



Visitando Novos Espaços 1.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS
Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



Visitando Novos Espaços 2.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS
Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



Cuidando de Si e do Outro.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS
Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - l.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



Faz de Conta.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS
Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



Era uma vez.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS
Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 48.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: cosousas@casadacriancadesousas.org.br



Projeto Culinária.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS
Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



Contato com a Natureza.



7. QUADRO DE METAS				
I. Formação Integral das crianças (pontuação máxima 3)				
OBJETIVO	1. Promover a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo			
INDICADOR	1.1. Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços planejados e organizados de fácil acesso às crianças. b) situações de aprendizagem mediadas pelo adulto para ensinar às crianças a cuidarem de si mesmas e de seus pertences.			
META	1.1.1 Garantir experiências para a elaboração da autonomia nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	a) Nossa proposta com os ateliês visaram e aguçaram a exploração das crianças dentro dos espaços, garantindo o desenvolvimento da autonomia e desenvoltura motora dentro das inúmeras possibilidades apresentadas. b) Foi perceptível o ganho através das diversas explorações e participações ativas na rotina das crianças, assim, conquistaram novas habilidades através das interações entre os pares, garantindo autoconhecimento, percepção, cooperação, múltiplas linguagens, autoconfiança, auto cuidado e conseqüentemente novas descobertas. A higiene se fez presente em todos os momentos de nossa rotina, indo além dos momentos de trocas de fraldas e banho. O brincar livre, brincadeiras de faz de conta, contações de histórias, brincadeiras cooperativas, criações artísticas e participação ativa nas vivências de luzes, sombra e imagens, além do desfralde, o cuidado com o próprio corpo e com o corpo dos demais, fizeram parte integral das propostas diárias.			
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



OBJETIVO	2. Promover ações educativas que preservem indivisibilidade das dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
INDICADOR	2.1. Rotina diária: a) ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais por meio de atividades e deslocamentos organizados possibilitando movimentação ampla das crianças, nos diferentes espaços da escola, de forma segura. b) experiências com as diferentes linguagens para sua apropriação pela criança.
META	2.1.1 Garantir experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo e a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio.
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>a) Todos os agrupamentos frequentaram os ateliês com desenvoltura física e motora de acordo com sua faixa etária e individualidade. Percebemos que em muitos momentos as crianças traziam desafios motores durante suas explorações. É evidente que muitas crianças se expressaram principalmente pelo corpo durante as inúmeras interações promovidas.</p> <p>b) As crianças permaneceram em processo de desenvolvimento das suas expressões e emoções de forma oral. Promovemos em nosso cotidiano vivências, ações e intervenções que favoreceram o desenvolvimento de linguagens expressivas corporais, gestuais e orais. As crianças atuaram com propriedade nos espaços, realizando criações, explorações, pesquisas e descobertas.</p> <p>Os agrupamentos diariamente participaram de vivências previamente organizadas e planejadas de acordo com cada faixa etária, possibilitando a autonomia, descoberta, socialização, dentro e fora das suas singularidades, por meio de múltiplas linguagens contribuindo assim para o desenvolvimento nos aspectos cognitivos, psicomotores afetivos e sociais.</p> <p>Todos os espaços coletivos, foram pensados para que as crianças, considerando seus níveis de desenvolvimento sentissem-se convidados a explorar, vivenciar, descobrir, desconstruir na conquista de novas habilidades.</p> <p>As mobílias dentro e fora dos ateliês favoreceram as conquistas e o desenvolvimento da autonomia e muitas vivências foram planejadas, garantindo noção espacial, lateralidade, possibilidades sensoriais, equilíbrio, etc.</p> <p>Mantivemos também o projeto "Biblioteca" onde as contações de histórias foram realizadas diariamente através de livros, fantoches, poemas, músicas e dramatizações.</p> <p>Os desafios motores foram ampliados, e as crianças tiveram possibilidades de se expressarem, conhecerem, as sensações e</p>



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



	<p>funções de seu próprio corpo, e através dos seus gestos e movimentos puderam também, identificar suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo ao mesmo tempo a consciência sobre o que pode ser ou não risco à sua integralidade física.</p> <p>Foi apresentado ainda a proposta "Brincando e explorando os 4 elementos da natureza, proporcionando o contato com os elementos através de brincadeiras e vivências artísticas diversas.</p> <p>Possibilitamos ainda às crianças, o contato com novas cores, formas e texturas, proporcionando o descobrimento de novas possibilidades, experimentações e sensações, desenvolvendo assim a linguagem corporal artística e criativa.</p>			
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente
OBJETIVO	3. Viabilizar a proposta pedagógica com o reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas.			
INDICADOR	3.1. Rotina diária: a) Atividades diversificadas individuais e coletivas, contemplando as diferentes linguagens, ampliando a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.			
META	3.1.1 Garantir experiências de expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança; e integração com outros grupos de crianças.			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>O planejamento foi pensado partindo das necessidades que as crianças apresentavam, com o objetivo de aprofundar nossas vivências, respeitando a especificidade de cada criança. Dentro desse planejamento foi previsto a interação entre os grupos que ocorreram durante as trocas de espaços, refeições e momentos de acolhimento e despedida, além da realização de vivências externas que promovem a interação entre os grupos e a comunidade. As vivências de integração foram planejadas para que os agrupamentos pudessem vivenciar as interações com faixas etárias diferentes, oferecemos piqueniques, dramatizações, contação de histórias, oficinas de artes, rodas musicais, as turmas confeccionaram desenhos, móveis para presentear os demais agrupamentos, as interações também ocorreram fora da instituição na semana da criança em um momento coletivo na praça de esportes Benedito dos Santos. As vivências de integração foram planejadas a fim de que os</p>			



agrupamentos pudessem vivenciar cada interação que também ocorreram em alguns momentos fora da instituição como por exemplo, na ida ao teatro para assistir à peça, "Mundo mágico do Mickey" e também a visita realizada a "Creche Gustavo Marcondes".				
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES				

II. Promoção da Aprendizagem (pontuação máxima 3)	
OBJETIVO	1. Proporcionar aprendizagens de forma não linear.
INDICADOR	1.1. Elaboração de Projetos didáticos com a participação das crianças.
META	1.1.1 Utilizar na metodologia os Projetos Pedagógicos, as sequências de atividades e atividades permanentes.
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>Desenvolvemos o projeto "Brincar para conhecer a si e interagir para conhecer o outro", valorizando a interação com o outro, com o espaço e com as educadoras, favorecendo o contato com a natureza e suas sutilezas, respeitando o movimento livre, autonomia e descobertas. Trouxemos vivências cheias de descobertas favorecendo o movimento livre, a contação de história diária e o contato com diversos gêneros textuais.</p> <p>Ainda, com o projeto "Era uma vez" possibilitamos às crianças explorarem as expressões corporais e percepções das necessidades fisiológicas. Propiciamos também, interações com as famílias durante o desenvolvimento do projeto, fazendo com que fosse prazeroso e contínuo tanto na instituição, quanto no contexto familiar. Também aconteceu o projeto "Resgatando Brinquedos Antigos" resgatando e conhecendo culturalmente brinquedos e brincadeiras antigas, envolvendo a participação das famílias.</p> <p>O projeto "Visitando Novos Espaços", "Percepção dos Cinco Sentidos" e "Conhecendo o Mundo através do movimento e</p>



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



	<p>natureza", possibilitou e despertou em nossas crianças muito conhecimento.</p> <p>Ainda realizamos um projeto com a temática animais que surgiu do interesse da turma, onde, constantemente observamos ao entorno da instituição pássaros, macacos, lagarto e alguns insetos.</p> <p>O projeto Relaxamento, visando garantir o bem-estar, outros Cuidados com Si e com outro, favorecendo o diálogo incentivando a expressão dos sentimentos e fortalecendo vínculos afetivos proporcionando momentos de descontração. Também através do projeto "espaços para plantar, cozinhar, comer e Brincar", houve uma curiosidade do grupo e sendo assim, proporcionamos vivências sensoriais e experimentações, além do plantio de hortaliças, flores e tubérculos, favorecendo as explorações sensoriais ofertadas junto as nossas crianças.</p>			
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente
OBJETIVO	2. Realizar planejamento e registro das práticas pedagógicas.			
INDICADOR	2.1. Registro no diário de classe das atividades da turma e registro periódico reflexivo direcionando o planejamento, quando necessário.			
META	2.1.1. Planejamento coerente com os princípios e proposta da SME e da instituição.			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>Os registros de frequência e das propostas, aconteceram diariamente e de forma sistematizada e com o devido acompanhamento da equipe gestora.</p> <p>O planejamento das professoras, apresentou flexibilidade necessária às demandas dos agrupamentos, respeitando o tempo e a individualidade de cada um.</p> <p>As avaliações foram realizadas diante do que foi proposto, e sempre que necessário eram realizadas intervenções.</p>			
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente



OBJETIVO	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.			
INDICADOR	3.1 Elaboração de princípios e instrumentos para compor os relatórios individuais.			
META	3.1.1 Elaboração de relatórios periódicos de cada aluno, em consonância com legislação sobre documentação da SME.			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>As professoras/educadoras sob orientação da coordenadora registraram os apontamentos do desenvolvimento diário das crianças para elaboração dos relatórios que foram entregues aos pais nas reuniões de família que ocorreram semestralmente. Utilizamos diversas maneiras para documentarmos as trajetórias e conquistas das crianças e seu grupo como: fotos, vídeos, registro no livro de Coletânea de Vivências e observações diárias. Os encontros entre Equipe Gestora, Professoras e Monitoras aconteceram semanalmente conforme planejado.</p> <p>Vale destacar que os relatórios descritivos foram construídos pelo professor, incluindo os apontamentos realizados pelas monitoras, auxiliando-as, na reflexão e no transformar do fazer pedagógico e no processo avaliativo.</p>			
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente
INDICADOR	3.2. Elaboração de Relatórios individuais de alunos, considerando a relação entre o planejamento e as aprendizagens.			
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES				



III. Garantia da Infância (pontuação máxima 1)	
OBJETIVO	1. Planejar práticas pedagógicas que tenham como eixos norteadores as interações e a brincadeira.
INDICADOR	1.1. Rotina semanal: a) Vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais; b) Vivências que incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza; c) Interação com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura; d) Interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras. e) experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos; f) Em contextos significativos para as crianças, recriadas as relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;
META	1.1.1. Garantir vivências cotidianas nas múltiplas linguagens e apropriação destas.
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Alguns agrupamentos não realizaram visitas externas, porém intensificamos as vivências na instituição através dos ateliês de desenvolvimento, movimentos e área verde, propondo vivências de múltiplas linguagens, inúmeros materiais pedagógicos, mas, respeitando o tempo de brincar, suas conquistas e a cultura familiar. Já nossos agrupamentos AGII A e C frequentam um espaço vizinho e com rua sem saída, trazendo para o cotidiano os elementos coletados pelo caminho e levaram para casa e também roda da conversa todo conhecimento adquirido ao longo do passeio. Os momentos de histórias e dramatizações, fizeram parte do cotidiano da instituição dentro dos agrupamentos, e as crianças foram instigadas e convidadas a investigar e participar das produções, assim, oportunizando momentos prazerosos. Os agrupamentos, IA e I/IIB, por sua vez, visitaram a praça de esporte "Benedito do Santo", em Sousas e realizaram um piquenique coletivo.



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.e. Isento - FEAC N° 014 - CMDCA n° 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



Visitamos também a Estação Cultura e assistimos a peça teatral "Pingo d' Água".

Os agrupamentos por meio das diversas linguagens preparando uma exposição artística com os experimentos que os agrupamentos I e II fazem diariamente por meio das vivências oferecidas no cotidiano da instituição. Sempre avaliando, refletindo, organizando, planejando e replanejando este fazer pedagógico.

As rodas musicais se fizeram presentes em toda rotina diária com intencionalidade, fosse por viés de bandinha rítmica, confecção de brinquedos musicais e ou trazendo canções a partir dos interesses das crianças. Contamos ainda, com a participação das famílias no evento "Reviva o rio Atibaia" um evento de conscientização ao cuidado com a natureza e preservação do rio Atibaia.

Os agrupamentos se apropriaram dos espaços da instituição e também do seu entorno, fazendo-o com mais autonomia e desenvoltura durante a rotina apresentada.

As vivências artísticas estiveram presentes diariamente na rotina da instituição, onde foi ofertado diversos recursos como argila, massinha, guache e os mais diversos suportes para exploração como riscadores, folhas, terra, areia, cola, grãos, tintas naturais, elementos da natureza entre outros.

Por meio das experiências e descobertas com diferentes materiais e suportes que foram oferecidas às crianças e com a participação das famílias, juntos puderam, confeccionar brinquedos com materiais não estruturados/recicláveis, assim, socializando com todos e compondo a nossa a VI Exposição Artística onde as crianças foram protagonistas dessas criações.

A equipe pedagógica está sempre avaliando, refletindo, organizando, planejando e replanejando este fazer pedagógico, para que as vivências propostas sejam instigantes, convidativas e cheias de possibilidades, com ouvido atento e olhar sensível.

AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES				



IV. Formação em Serviço (pontuação máxima 1)	
OBJETIVO	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares
INDICADOR	1.1. Plano de Formação considerando as necessidades formativas da equipe educativa e o estudo dos documentos curriculares da SME. Devidamente registrado em livro ata.
META	1.1.1. Realização de 100% dos encontros semanais das duas horas sequenciais para o desenvolvimento do Plano de Formação.
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>Nossas formações ocorreram semanalmente, foram ofertados momentos presenciais e online, com diversos temas abordados em nosso Projeto Pedagógico e também de estudos dos documentos curriculares da SME.</p> <p>Algumas dessas formações foram a continuação da apresentação da intencionalidade e possibilidades do Projeto Luzes, Imagens e Sombras, no qual cada equipe realizou uma apresentação com propostas e possibilidades sobre o tema.</p> <p>Projeto Espaço para Plantar, Cozinhar, Comer e Brincar, este que foi executado e apresentado às crianças. Realizamos ainda, formação voltada para artes, com a construção de uma caixa musical, com material não estruturado, para ser utilizada como um auxílio nos momentos com as crianças, finalizamos com a formação online com a SME que nos trouxe XV Encontro de formação com os educadores das instituições colaboradoras tema: O papel do adulto que acompanha a criança de 0 a 3 anos na perspectiva da abordagem Pikler, com a Prof.^a Doutoranda Leila Oliveira. As formações deram continuidade através de conversa sobre vivências: um olhar sobre o nosso cotidiano, um diálogo do nosso dia a dia, demos início as falas e construções para o IV Seminário das instituições Parceiras Colaboradoras - tema: Pão e Rosas: A Leitura do Mundo pelos Olhos das Crianças/Alunos e o direito de escreverem suas trajetórias. Participamos da roda 6: Emmi Pikler em nossa formação tivemos a oportunidade de organizar e elaborar a proposta que foi apresentada, finalizamos o mês com a formação online com a SME XVI Encontro de formação com os educadores das instituições colaboradoras tema: Reflexão sobre desenvolvimento infantil a partir das ideias de Emmi Pikler com Prof. Rafael Ferreira Kelleter. Finalizamos uma avaliação sobre nossos espaços e ajustamos os últimos detalhes da apresentação do seminário. Tivemos a participação dos três eventos oferecidos pela SME que compõem a proposta do Seminário, a abertura, a</p>



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - I.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



	<p>aula/roda de conversa online e a participação do seminário do qual participamos das rodas de conversas.</p> <p>Roda de conversa, sobre "A organização da vida de um bebê, em um dia de creche", participamos da formação online "O Brincar e seu Repertório - palestrante Lydia Hortélio", tivemos o XVIII Encontro de formação com os Educadores das Instituições Colaboradoras "A Pedagogia de Freinet na Educação Infantil: Olhos, ouvidos e coração abertos para as infâncias - palestrante prof.^a Dra. Luciana Magri, assistimos a live "Cuidado de qualidade e creche as práticas inspiradas em Emmi Pikler - apresentado pela Leila Oliveira, autonomia e competência do bebê".</p>			
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES				

V. Cooperação e troca com as famílias (pontuação máxima 1)				
OBJETIVO	1. Realizar reuniões com as Famílias no decorrer do ano letivo			
INDICADOR	1.1. Reuniões com temas voltados para educação de filhos.			
META	1.1.1. Realizar, no mínimo, todas as reuniões previstas na Resolução do calendário.			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	As trocas com as famílias ocorreram por meio da participação dos projetos desenvolvidos por cada agrupamento e reuniões individuais solicitadas pelas professoras e equipe gestora quando há alguma necessidade individual de cada criança ou família.			
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente



INDICADOR	1.2 Reuniões com os responsáveis para acompanhamento pedagógico.			
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente
INDICADOR	1.3 Reuniões para participação das famílias na gestão do cotidiano da Instituição.			
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES				

VI. Garantia do acesso (pontuação máxima 1)	
OBJETIVO	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o convênio com a SME
INDICADOR	1.1. Atendimento mensal de acordo proposta de atendimento.
META	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Verificação feita por meio das listas do Integre. Participação na sua totalidade conforme as convocações feitas pela SME.



AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente
INDICADOR	1.2. Considerar a ordem de classificação na lista de espera, salvo casos específicos após análise.			
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES				

VII. Parceria com a SME (pontuação máxima 2)	
OBJETIVO	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela SME
INDICADOR	1.1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas
META	1.1.1. Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Supervisão de Convênios da CEB
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	A equipe gestora participou 100% das reuniões de assessoramento e de orientação agendadas pela SME.



AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente
OBJETIVO	2. Cumprir integralmente os termos do convênio			
INDICADOR	2.1. Cumprimento das orientações e dos prazos estabelecidos pela SME.			
META	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Convênios da CEB			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Todos os documentos solicitados foram entregues nos prazos			
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente
INDICADOR	2.2. Quadro de pessoal completo			
META	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho			
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente



OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	
--	--

VIII. Administração do ajuste e gerenciamento do recurso financeiro (pontuação máxima 4)				
OBJETIVO	1. Melhoria do Planejamento Financeiro			
INDICADOR	1.1. Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF			
META	1.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DA META	Realizar levantamento de custos necessários à execução da parceria; Realizar composição de custos dentro de cada categoria de despesa, levando em consideração reajustes anuais; Manter acompanhamento periódico de gastos, bem como de valores Planejados x Executados.			
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório (de 0 a 30 pontos)	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório (de 31 a 60 pontos)	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom (de 61 a 80 pontos)	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - excelente (de 81 a 100 pontos)
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DO INDICADOR	Destacamos o planejamento estruturado com base Plano Pedagógico para a programação de recursos humanos e suas remunerações, benefícios e encargos, incluído previsão de dissídio e valorização real (quando possível para atualização salarial), despesas recorrentes e seus reajustes, itens não recorrentes e necessários ao bom cumprimento dos objetivos propostos.			
OBJETIVO	2. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso			
INDICADOR	2.1. Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG			



META	2.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DA META	Executar despesas de acordo com os princípios da administração pública e que sejam pertinentes ao objeto da parceria; Aplicar disposições legais vigentes como consolidação das leis do trabalho, convenções e/ou acordos sindicais, normas regulamentadoras, etc. Verificar, previamente, a regularidade fiscal dos fornecedores e/ou prestadores de serviço contratados.			
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório (de 0 a 30 pontos)	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório (de 31 a 60 pontos)	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom (de 61 a 80 pontos)	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - excelente (de 81 a 100 pontos)
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DO INDICADOR	Destacamos o acompanhamento das mudanças necessárias para o cumprimento do ajuste e seguir a Política de Compras.			
OBJETIVO	3. Melhoria do processo de Prestação de Contas			
INDICADOR	3.1. Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			
META	3.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DA META	Fornecer todos os documentos necessários à comprovação das despesas, bem como documentos auxiliares como memoriais de cálculo e demonstrativos; Manter qualidade nas imagens de toda documentação inserida no sistema informatizado de prestação de contas; Análise e organização de toda documentação, de maneira a evitar ocorrências de erros ou qualquer irregularidade que possa gerar algum tipo de pendência.			



AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório (de 0 a 30 pontos)	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório (de 31 a 60 pontos)	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom (de 61 a 80 pontos)	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - excelente (de 81 a 100 pontos)
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DO INDICADOR	Prestação de contas entregues dentro dos prazos e parâmetros estabelecidos.			
OBJETIVO	4. Melhoria do nível de Administração Financeira Geral			
INDICADOR	4.1. Índice de qualidade administrativa/financeira total			
META	4.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DA META	Capacitar e treinar equipe administrativa e gestora; Manter fluxo de informações entre todos os envolvidos no setor administrativo e financeiro; Verificação mensal de balancete financeiro; Garantir a execução dos princípios da administração pública.			
AVALIAÇÃO INDICADOR SME	<input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório (de 0 a 30 pontos)	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório (de 31 a 60 pontos)	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom (de 61 a 80 pontos)	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - excelente (de 81 a 100 pontos)
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DO INDICADOR	Participação ativa dos colaboradores da área administrativa em todas as reuniões realizadas pela SME			



8. CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço - CRF - FGTS	18/05/2023
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas - CNDT	22/10/2023
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	25/05/2023
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	22/10/2023
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	22/10/2023
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	24/06/2023

9. PLANEJADO X EXECUTADO					
Tipo Despesa	Valor Planejado (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Resultado Percentual utilizado (%)	Justificativas
Despesas com Recursos Humanos	R\$1.212.874,10	R\$1.153.720,89	R\$59.153,21	95,12%	Saldo restante será utilizado no exercício seguinte
Despesas com Encargos trabalhistas	R\$263.414,41	R\$256.262,83	R\$7.151,58	97,29%	Saldo restante será utilizado no exercício seguinte
Despesas com Consumo	R\$49.272,25	R\$49.272,25	R\$0,00	100%	Valor Planejado considerando saldo do exercício anterior
Despesas com Serviços	R\$66.331,79	R\$66.331,79	R\$0,00	100%	Valor Planejado considerando saldo do exercício anterior
Despesas com Manutenção	R\$74.797,24	R\$74.797,24	R\$0,00	100%	Valor Planejado considerando saldo do exercício anterior



Total	R\$1.666.689,79	R\$1.600.385,00	R\$66.304,79	96,02%	
--------------	------------------------	------------------------	---------------------	---------------	--

10. DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo do Exercício Anterior	R\$201.815,29
(B) Repasses Públicos no Exercício	R\$1.562.861,00
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	R\$7.920,20
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	R\$0,00
(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos	R\$1.772.596,49
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	R\$0,00
(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$1.772.596,49
(-) Despesas Pagas no Exercício	R\$1.600.385,00
(=) Recurso Público Não Aplicado	R\$172.211,49
Valor devolvido para o Órgão Público	R\$124.002,19
Valor autorizado para aplicação no exercício seguinte	R\$48.209,30

11. Conclusão

O ano de 2022 foi desafiador, tendo em vista o retorno presencial de todos na instituição, onde os cuidados e as preocupações com a saúde física e emocional estiveram presentes o tempo todo.

Durante o ano todo seguimos rigorosamente todos os protocolos de higiene, controlando a temperatura das crianças e de toda equipe de colaboradores desta instituição e os sintomas que apresentavam diariamente. As notificações de sintomas são informadas semanalmente à SME conforme orientações.

A proposta de acolhimento continuou de forma permanente, em respeito ao período atípico que as crianças permaneceram em suas casas devido a pandemia, deste modo alguns meios de comunicação por aplicativos, permaneceram para mantermos o contato mais próximo as famílias que se habituaram com este novo modelo de contato com a escola. As formações



CASA DA CRIANÇA DE SOUSAS

Rua Dona Maria de Almeida Magalhães, 288 - CEP 13.106-016
Fones: 3258.1892 / 3258.2130 - SOUSAS - CAMPINAS - SP
CNPJ 46.095.758/0001-51 - i.e. Isento - FEAC Nº 014 - CMDCA nº 028
Site: www.casadacriancadesousas.org.br / e-mail: ccsousas@casadacriancadesousas.org.br



entre pares e de toda equipe se intensificaram e os projetos contínuos da unidade foram abordados com maior profundidade e conhecimento, para que a equipe pudesse desenvolver o sentimento de pertencimento e se engajar nas atividades propostas, as formações nas plataformas virtuais também permaneceram para ampliar as possibilidades de interação e participação de todos.

A parceria com outros profissionais contemplando a intersectorialidade se deu através de reuniões mensais de forma presencial nos espaços coletivos, para acompanhamento de crianças atendidas pelas equipes de saúde, assistência e outras escolas da rede estadual e municipal, que estão com dificuldades no núcleo familiar, para continuarmos contribuindo de forma integral com nossas crianças, suas famílias e toda comunidade.

Com relação a aplicação dos recursos oriundos do Termo de Colaboração, desenvolvemos o acompanhamento sistemático de planejamento e controle de gastos, revisão periódica tendo em vista os fatores externos influenciaram as nossas decisões, e que possibilitou o uso integral nos valores repassados.

Deste modo concluímos que apesar das dificuldades apresentadas durante o ano, cumprimos com excelência os objetivos propostos.

Campinas, 26 de abril de 2023.


Marco Antonio Gonçalves Caporali
Presidente


Thais Fernanda Vieira Soares
Coordenadora Pedagógica